920523402137

87474863449

АБДУМАНАПҚЫЗЫ Майра,

№58 жалпы орта білім беретін мектебінің

орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.

Шымкент қаласы

**О.СУЛЕЙМЕНОВ ПОЭМА «ЗЕМЛЯ, ПОКЛОНИСЬ ЧЕЛОВЕКУ!»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 8.2.4.1 – создавать аргументированное высказывание (рассуждение с элементами описания и/или повествования) на основе таблиц, схем, диаграмм, графиков;  8.2.5.1 – участвовать в диалоге по общественно значимым проблемам, аргументируя свою точку зрения. | | | | | |
| **Ход урока** | | | | | | |
| **Этап урока/время** | | **Действия педагога** | **Действия учеников** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1,Организационный момент.** | | **Настрой на позитивные мысли.**  – Я рада всех вас видеть! Давайте подарим друг другу хорошее настроение. Я улыбнусь вам, вы улыбнитесь мне. Я хочу вам пожелать, чтобы сегодняшний урок обогатил вас новыми знаниями, вы получили удовольствие от работы друг с другом и стали немножко добрее. Садитесь.  – Формула удачи: улыбка – настроение – вера в себя – результат.  - Добрый день! – тебе сказали.  - Добрый день! – ответил ты. Нас две ниточки связали: Теплоты и доброты.  **Деление на группы с помощью цвета стикеров:**  **1 группа**  **2 группа** | салем.jpeg | | **Стратегия «Комплимент».** | *Учебник*  *Презентации*  *Слайды*  *Цитата*  *Видеоролик* |
| **Начало урока**  Сообщение темы урока. | | **Актуализация**  **1.Вступительное слово учителя.**   Сегодня у нас урок – знакомство с писателем, нашим современником, Олжасом Омаровичем Сулейменовым.  Послушайте высказывания современников о поэте:  №1«Мне кажется, что в нашей поэзии ни разу так подлинно не говорила русская Азия» Владимир Портнов (поэт, переводчик, журналист, прозаик)  №2 «По уровню дарования Олжас Сулейменов достоин называться поэтом и стать поэтом самобытным и интеллектуальным» Давид Самойлов (русский советский поэт, переводчик)  №3 «Голос Олжаса Сулейменова относится к числу крупнейших поэтических голосов современного мира» Арлон Делю (французский поэт) | Используем прoграмму  quizizz.com/  **Тест**  **1.Когда и где родился Олжас Омарович Сулейменов?**  А.18 мая 1936 году в Алматы.  В. 20 апреля 1952 году в Ташкенте  С. 15 июля 1965 году в Москве  Д. 29 января 1925 году в Таразе  **2. Олжас Омарович Сулейменов прямой потомок какого батыра**  А. Жанкожа батыр  В. Есет батыр  С. Олжабай батыр  Д. Кабанбай батыр  **3. В каком году окончил школу и поступил на какой факультет Казахского Государственного Университета**  А. Окончил школу в 1958 году и поступил на юридический факультет  В. Окончил школу в 1954 году и поступил на геологоразведочный факультет  С. Окончил школу в 1962 году и поступил на физико-математический факультет  Д. Окончил школу в 1975 году и поступил на факультет рисования  **4. В каком году занялся литературной работой?**  А.В 1978 году  В. В 1965 году  С. В 1986 году  Д. В 1955 году  **5. Как называется произведение Сулейменова?**  А. Путь Абая  В. Кочевники  С. Плаха  Д. Аз и Я  **6. Кому посвящено произведение Сулейменова «Земля, поклонись человеку!»**  А. Юрию Гагарину  В. Владимиру Высоцкому  С. Пушкину  Д. Абаю  **7. Какую награду получила поэма «Земля, поклонись человеку!»**  А. Благодарственное письмо  В. Грамоту  С. Премию ЦК комсомола Казахстана  Д. Никакую  **8. Как называется движение, которое создал Сулейменов в 1989 году**  А. Антиядерное движение «Невада -Семей»  В. Антитеррористическое движение  С. Антимонопольное движение  Д. Движение против биологического оружия  **9. В 1995 году Сулейменов принял предложение президента перейти на дипломатическую службу. В каком государстве он стал полномочным послом Казахстана**  А. Он стал полномочным послом Казахстана в Иране  В. Он стал полномочным послом Казахстана в Италии, и по совместительству в Греции и  на Мальте  С. Он стал полномочным послом Казахстана в Ираке  Д. Он стал полномочным послом Казахстана в Тегеране  **10. С 2002 года и по настоящее время какую должность в дипломатической службе занимает Олжас Омарович Сулейменов?**  А. Постоянный представитель Казахстана в ЮНЕСКО (Париж)  В. Народный депутат СССР  С. Главный редактор газеты «Казахстанская правда»  Д. Ректор Литературного института в Москве  Работа с учебником  Упражнение 4 стр.159 Ответьте на вопросы  1.В какое время написана поэма? О чем это произведение?  2.В каких строках выражается жизнеутверждающий пафос поэмы, великое жизнелюбие О.Сулейменова? Найдите и прочитайте.  3.Почему в поэме часто повторяется слова «Я люблю тебя, жизнь».  4.Какие художественные приемы использовал поэт при написании поэмы?  5. О чем заставляет задуматься поэма?  6. Какие картины вы себе представляете после чтения поэмы?  Работа в группах  **1 группа – Метод «Заполни таблицу»**   |  |  | | --- | --- | | **Художественнйприем** | **Пример из текста стихотворения** | | Сравнение |  | | Эпитет |  | | Олицетворение |  |  |  |  | | --- | --- | | Критерий | Дескриптор | | Находят художественно-изобразительные средства | 1.Находят художественно-изобразительные средства | | 2.Приводят аргументы | | 3. Защищают работу |   **2 группа – Стратегия «Двухчастный дневник»**   |  |  | | --- | --- | | **Цитата, фраза** | **Комментарий** | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  | | --- | --- | | Критерий | Дескриптор | | Составляет художественный портрет | 1.Находят цитаты | | 2.Приводят аргументы | | 3.Делятся с своим мнением | | 4.Защищают работу | | | | *Физминутка*  https://www.youtube. com/watch?v=qqBQt7aLq5I  <https://quizizz.com/admin/quiz/639f6e40ee5e8d001df7ca93/8-д-олжас-сулейменов?selfCreated=true>  Для активизации межполушарных связей, работы правого и левого полушарий головного мозга выполняем  **упражнение «Кулак- ребро- ладонь»**  Биография Сулейменова  2. Произведения Сулейменова  3. Чтение наизусть отрывка поэмы «Земля, поклонись человеку!»  4. Дипломатическая деятельность |
| **Середина урока** | | **Погружение в тему** Олжас Сулейменов - казахстанский поэт и писатель, представитель литературы Востока, создающий свои произведения на русском языке. Он обратился в своем творчестве к проблемам нравственным, этическим, политическим, литературным и экологическим. Начиная с 60-х годов прошлого века, имя Олжаса становится все более известным не только у нас в Казахстане, но и далеко за его пределами. Сегодня на уроке мы познакомимся с жизнью и творчеством нашего современника Олжаса Сулейменова поэмой «Земля, поклонись Человеку!»  **2.Просмотр видеоматериала**  **«Олжас Сулейменов. Биография» (3 мин)**  **Тест в плотформе**  **quizizz.com/ по видеоматериалам. Сомостоятельная работа.**  **Работа с учебником**  Упражнение 4 стр.159 Ответьте на вопросы  Работа в группах  **1 группа – Метод «Заполни таблицу»** Заполните таблицу примерами художественно-изобразительных средств из текста поэмы «Земля, поклонись Человеку!»  **2 группа – Стратегия «Двухчастный дневник»** В левой части дневника запишите цитаты из поэмы, которые произвели на вас наибольшее впечатление. В правой графе вы должны объяснить, почему именно эти цитаты вы выбрали. |
| **Конец урока** | | **Формативная работа.** | **Парная работа**  **Стратегия «Дополни предложения»** | 1.Олжас Сулейменов – ...  2. «Земля, поклонись Человеку!» написана в ...  3. Жанр произведения «Земля, поклонись Человеку!» - ...  4.Поэма – это...  5. Поэма «Земля, поклонись Человеку!» посвящается...  6.В выражении «И, как сердце, летит Земля» О.Сулейменов использует прием...  7. «До вчерашних туманных звезд», - пишет О.Сулейменов и использует прием... | | ФО  Большой палец |
| **Рефлексия**. | | **Оценка эмоционального состояния присутствующих на уроке.** | Чтобы оценить собственное психологическое состояние на уроке, присутствующие пишут в интернет ресурсе padlet.com  **.**  Зачитывают свои телеграммы. | **Я узнал на уроке…, а также дает совет однокласснику: А ты запомни …** | |  |
| **Задание для самостоятельной работы:** | |  | Домашняя задание  Ус на стр.160   1. Прочитайте из хрестоматии другие отрывки из поэмы О.Сулейменова «Земля, поклонись Человеку!» и выучите наизусть понравившийся вам отрывок. 2. Напишите сочинение, используя в качестве эпиграфа следующие строки из поэмы «Вы совершили свой первый подвиг, преодолели земную тягость, чтобы потомки это запомнили…» |  | |  |