920523402137

87474863449

АБДУМАНАПҚЫЗЫ Майра,

№58 жалпы орта білім беретін мектебінің

орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.

Шымкент қаласы

**О.СУЛЕЙМЕНОВ ПОЭМА «ЗЕМЛЯ, ПОКЛОНИСЬ ЧЕЛОВЕКУ!»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 8.2.4.1 – создавать аргументированное высказывание (рассуждение с элементами описания и/или повествования) на основе таблиц, схем, диаграмм, графиков;8.2.5.1 – участвовать в диалоге по общественно значимым проблемам, аргументируя свою точку зрения. |
| **Ход урока** |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | **Действия учеников** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1,Организационный момент.** | **Настрой на позитивные мысли.**– Я рада всех вас видеть! Давайте подарим друг другу хорошее настроение. Я улыбнусь вам, вы улыбнитесь мне. Я хочу вам пожелать, чтобы сегодняшний урок обогатил вас новыми знаниями, вы получили удовольствие от работы друг с другом и стали немножко добрее. Садитесь.– Формула удачи: улыбка – настроение – вера в себя – результат.- Добрый день! – тебе сказали.- Добрый день! – ответил ты. Нас две ниточки связали: Теплоты и доброты. **Деление на группы с помощью цвета стикеров:****1 группа** **2 группа**  | салем.jpeg | **Стратегия «Комплимент».** | *Учебник**Презентации**Слайды**Цитата**Видеоролик* |
| **Начало урока**Сообщение темы урока. | **Актуализация****1.Вступительное слово учителя.** Сегодня у нас урок – знакомство с писателем, нашим современником, Олжасом Омаровичем Сулейменовым. Послушайте высказывания современников о поэте:№1«Мне кажется, что в нашей поэзии ни разу так подлинно не говорила русская Азия»Владимир Портнов (поэт, переводчик, журналист, прозаик)№2 «По уровню дарования Олжас Сулейменов достоин называться поэтом и стать поэтом самобытным и интеллектуальным»Давид Самойлов (русский советский поэт, переводчик)№3 «Голос Олжаса Сулейменова относится к числу крупнейших поэтических голосов современного мира»Арлон Делю (французский поэт) | Используем прoграмму  quizizz.com/**Тест****1.Когда и где родился Олжас Омарович Сулейменов?**А.18 мая 1936 году в Алматы.В. 20 апреля 1952 году в ТашкентеС. 15 июля 1965 году в МосквеД. 29 января 1925 году в Таразе**2. Олжас Омарович Сулейменов прямой потомок какого батыра**А. Жанкожа батырВ. Есет батырС. Олжабай батырД. Кабанбай батыр**3. В каком году окончил школу и поступил на какой факультет Казахского Государственного Университета**А. Окончил школу в 1958 году и поступил на юридический факультетВ. Окончил школу в 1954 году и поступил на геологоразведочный факультетС. Окончил школу в 1962 году и поступил на физико-математический факультетД. Окончил школу в 1975 году и поступил на факультет рисования**4. В каком году занялся литературной работой?**А.В 1978 годуВ. В 1965 годуС. В 1986 годуД. В 1955 году**5. Как называется произведение Сулейменова?**А. Путь АбаяВ. КочевникиС. ПлахаД. Аз и Я**6. Кому посвящено произведение Сулейменова «Земля, поклонись человеку!»**А. Юрию ГагаринуВ. Владимиру ВысоцкомуС. ПушкинуД. Абаю**7. Какую награду получила поэма «Земля, поклонись человеку!»**А. Благодарственное письмоВ. ГрамотуС. Премию ЦК комсомола КазахстанаД. Никакую**8. Как называется движение, которое создал Сулейменов в 1989 году**А. Антиядерное движение «Невада -Семей»В. Антитеррористическое движениеС. Антимонопольное движениеД. Движение против биологического оружия**9. В 1995 году Сулейменов принял предложение президента перейти на дипломатическую службу. В каком государстве он стал полномочным послом Казахстана**А. Он стал полномочным послом Казахстана в ИранеВ. Он стал полномочным послом Казахстана в Италии, и по совместительству в Греции ина МальтеС. Он стал полномочным послом Казахстана в ИракеД. Он стал полномочным послом Казахстана в Тегеране**10. С 2002 года и по настоящее время какую должность в дипломатической службе занимает Олжас Омарович Сулейменов?**А. Постоянный представитель Казахстана в ЮНЕСКО (Париж)В. Народный депутат СССРС. Главный редактор газеты «Казахстанская правда»Д. Ректор Литературного института в МосквеРабота с учебникомУпражнение 4 стр.159 Ответьте на вопросы1.В какое время написана поэма? О чем это произведение?2.В каких строках выражается жизнеутверждающий пафос поэмы, великое жизнелюбие О.Сулейменова? Найдите и прочитайте.3.Почему в поэме часто повторяется слова «Я люблю тебя, жизнь».4.Какие художественные приемы использовал поэт при написании поэмы?5. О чем заставляет задуматься поэма?6. Какие картины вы себе представляете после чтения поэмы?Работа в группах**1 группа – Метод «Заполни таблицу»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Художественнйприем** | **Пример из текста стихотворения** |
| Сравнение |  |
| Эпитет |  |
| Олицетворение |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | Дескриптор |
| Находят художественно-изобразительные средства | 1.Находят художественно-изобразительные средства |
| 2.Приводят аргументы |
| 3. Защищают работу |

**2 группа – Стратегия «Двухчастный дневник»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цитата, фраза** | **Комментарий** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | Дескриптор |
| Составляет художественный портрет | 1.Находят цитаты |
| 2.Приводят аргументы |
| 3.Делятся с своим мнением  |
| 4.Защищают работу |

 | *Физминутка*https://www.youtube. com/watch?v=qqBQt7aLq5I[https://quizizz.com/admin/quiz/639f6e40ee5e8d001df7ca93/8-д-олжас-сулейменов?selfCreated=true](https://quizizz.com/admin/quiz/639f6e40ee5e8d001df7ca93/8-%D0%B4-%D0%BE%D0%BB%D0%B6%D0%B0%D1%81-%D1%81%D1%83%D0%BB%D0%B5%D0%B9%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%B2?selfCreated=true) Для активизации межполушарных связей, работы правого и левого полушарий головного мозга выполняем**упражнение «Кулак- ребро- ладонь»** Биография Сулейменова2. Произведения Сулейменова3. Чтение наизусть отрывка поэмы «Земля, поклонись человеку!»4. Дипломатическая деятельность |
| **Середина урока**  | **Погружение в тему**Олжас Сулейменов - казахстанский поэт и писатель, представитель литературы Востока, создающий свои произведения на русском языке. Он обратился в своем творчестве к проблемам нравственным, этическим, политическим, литературным и экологическим.Начиная с 60-х годов прошлого века, имя Олжаса становится все более известным не только у нас в Казахстане, но и далеко за его пределами. Сегодня на уроке мы познакомимся с жизнью и творчеством нашего современника Олжаса Сулейменова поэмой «Земля, поклонись Человеку!»**2.Просмотр видеоматериала**  **«Олжас Сулейменов. Биография» (3 мин)****Тест в плотформе**  **quizizz.com/ по видеоматериалам. Сомостоятельная работа.** **Работа с учебником**Упражнение 4 стр.159 Ответьте на вопросыРабота в группах**1 группа – Метод «Заполни таблицу»** Заполните таблицу примерами художественно-изобразительных средств из текста поэмы «Земля, поклонись Человеку!»**2 группа – Стратегия «Двухчастный дневник»** В левой части дневника запишите цитаты из поэмы, которые произвели на вас наибольшее впечатление. В правой графе вы должны объяснить, почему именно эти цитаты вы выбрали.  |
| **Конец урока** | **Формативная работа.**  | **Парная работа****Стратегия «Дополни предложения»** | 1.Олжас Сулейменов – ...2. «Земля, поклонись Человеку!» написана в ... 3. Жанр произведения «Земля, поклонись Человеку!» - ...4.Поэма – это...5. Поэма «Земля, поклонись Человеку!» посвящается...6.В выражении «И, как сердце, летит Земля» О.Сулейменов использует прием...7. «До вчерашних туманных звезд», - пишет О.Сулейменов и использует прием... | ФОБольшой палец |
| **Рефлексия**.  | **Оценка эмоционального состояния присутствующих на уроке.** | Чтобы оценить собственное психологическое состояние на уроке, присутствующие пишут в интернет ресурсе padlet.com  **.**  Зачитывают свои телеграммы. | **Я узнал на уроке…, а также дает совет однокласснику: А ты запомни …**  |  |
| **Задание для самостоятельной работы:** |  |  Домашняя заданиеУс на стр.1601. Прочитайте из хрестоматии другие отрывки из поэмы О.Сулейменова «Земля, поклонись Человеку!» и выучите наизусть понравившийся вам отрывок.
2. Напишите сочинение, используя в качестве эпиграфа следующие строки из поэмы «Вы совершили свой первый подвиг, преодолели земную тягость, чтобы потомки это запомнили…»
 |  |  |